

Skolens navn
Vejrumbro Fri
Skolekode
789009
Tilsynsførende
Ulf Andersen, Bjerringbrovej 15, 8850
Bjerringbro
Certificeret tilsynsførende
Tlf. 61781239, mail: ulf.andersen@tangeby.dk

Rapport fra et noget anderledes år.

Skolen har måttet tilpasse undervisningen efter de retningslinjer regering og sundhedsmyndigheder har givet. Således har ikke alle de store elever været i skole samtidig. Der er blevet tilbudt nødundervisning i det omfang det er nødvendigt for det enkelte barn. I år er tilsynet udvidet for alle skoler, så det også inkluderer spørgsmål til kønsligestilling og skærpet underretningspligt. Jeg har talt med skolelederen om kønsligestilling og om skærpet underretningspligt. Der er ikke kønsopdelt undervisning, der kan stille nogen ulige i forhold til skolens undervisning og generelle virke. Jeg har under mine besøg set at drenge og piger trives godt sammen. Ang. underretningspligten så er personalet opmærksomme på det. Emnet har været med på personalemøder. Er der bekymringer omkring et barn underretter skolen, men helst i samarbejde med forældrene.

Første skolebesøg er 7. oktober 2020. Der er emneuge med overskriften Trivsel, på dagen er især konfliktløsning i fokus. Børnene har været ude i store grupper for at komme med forslag til ageren i frikvarteret. Det fremlægges fælles i spiserummet. Fx skal man ikke være politimand, man skal trække sig og tælle til ti hvis en konflikt optræder, tale pænt.... Sørge for fælles regler... Det er svært at blive ved med at holde koncentrationen. Det hjælper når lærerne demonstrerer eksempler, så er eleverne med.

Efter fælles fremlæggelse er der værksteder: Et læseværksted hvor store læser for mindre børn, tegnesamarbejde, madlavning - smøre 200 boller, lave suppe over bål, leg i hal...

Besøg d. 9. marts.

Dansk i 0. - 2. klasse 20 elever.

Når man kommer ind i lokalerne er alle børnene aktive medforskelligt.

Der arbejdes i grupper. 5 elever læser frilæsning - der er lidt fnidder iblandt, 3 sidder med skriftlige opgaver. Én spiller spil på iPad. En elev sidder på gulvet og samler alfabetet. En gruppe sidder med lærer og arbejder med læsebog og skriftlige opgaver. En lærer bevæger sig rundt og hjælper de øvrige med deres aktiviteter. Så lyder beskeden "Det er skiftetid". "Gruppe 3 læser med mig" De øvrige elever går til Værkstedstavlen hvor de kan vælge mellem arbejdsopgaver udvalgt til dem hver især. Der er god arbejdsuro.

Dansk i 4. klasse

De har lige afsluttet arbejdet med læsebogen, Fandango. 3 sidder med hvert deres skriftlige arbejde mens 2 arbejder med støtte fra læreren.

Historie i 4. Klasse

Der læses højt fra Sigurds Danmarkshistorie. Timen indledes med at spørge ind til elevernes kendskab til Sigurd, så de senere kunne tale om, hvordan han har valgt fortællingerne ud.

Matematik i 0./1

Alle arbejder med pc enkelte skal have hjælp til at få teksten læst op.

Matematik i 2. Klasse

Eleverne skal lave regneopgaver til hinanden i et spil. Der skal også være felter med fysisk aktivitet. Eleverne er med. En elev bliver sat til at gentage kravene til spillet.

Matematik i 3. klasse

Skriftligt arbejde med øveark.

Natur/teknik i 4.

Emnet er elektricitet. Hvordan kan man lave elektricitet? Eksemplet er fra Strudstrupværket. Hvad skal der til for at tænde lys i en pære? Kan I huske hvad der skete i programmet?

Besøg d. 7. april.

Vi starter i 0.-2. kl. hvor alle sidder stille og venter på at komme i gang. Først bestemmer vi hvilken dag og dato det er, og vejret kommenteres. Dagens skema gennemgås. Der skal arbejdes i tre søjler: læsning, skrivning og arbejde selv med forskellige opgavehæfter - dansk eller matematik. Efter skiftet er der hurtigt arbejdsro, flot. Læseholdet læser højt sammen med en lærer, mens skriveholdet får instruktion i lokalet ved siden af - døren er åben.

Dansk i 5. - 6. kl.

Der er 18 elever inde i klassen. 6 elever læser sammen med en lærer i midten af klasselokalet mens de øvrige elever skriver historier. Der er meget lidt snak fra skriveholdet.

Én elev får specialundervisning på gangen.

12 elever i 3. - 4. Kl. Dansk

En elev fortæller om påske i Holland. Der slutes af med at hun deler påskeæg ud til alle.

Næste uges fortæller er xxx, og det er d. 13. siger læren.

Slå op på side 42. Der er et uddrag fra Pippi Langstrømpe. Læreren spørger ind til børnenes kendskab til Pippi. De løser opgaverne i fællesskab!

God arbejdsmentalitet og ro.

Der fortsættes med et break i gymnastiksalen - husk i dag skal der danses!

Mit tilsyn med skolens undervisning viser at elevernes standpunkter er på højde med tilsvarende standpunkter i folkeskolen. Ligeledes står den samlede undervisning mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og der arbejdes fint med differentiering af undervisningen. Skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre bl.a. gennem aktiv deltagelse i beslutningsprocesser gennem undervisningen.

Sluttelig skal jeg bekræfte at undervisningen foregår på dansk.