

Skolens navn	Vejrumbro Fri
Skolekode	789009
Tilsynsførende	Ulf Andersen, Bjerringbrovej 15, 8850 Bjerringbro Certificeret tilsynsførende Tlf. 61781239 , mail: ulf.andersen@tangeby.dk

Tilsynsrapport for skoleåret 2018-19

8. Oktober 2018

I 0. kl. står de på gangen på række før de går ind.

Rutinerne tager over: Hvilken dag, måned har vi, hvordan er vejret.....

Det er første emneuge for 0. kl, det er om trafik. De skal læse Ramasjang Trafik, og om Villas fra Valby og som opgavebog benytter de "Min trafikbog"

2./3./4.

De får en introduktion til Google Earth. Skal jeg sende navnet Google Earth til jer? Ja!!!!

Der fortælles om kortforvrængning når man går fra globus til flade kort. Det er hårdt at sidde passivt, men en del er meget med.

Alle er tændte efter pausen

I 1. kl. er emnet er mad. Da jeg kom ind, var de i gang med at tale om salt.

5. - 7 kl. skal planlægge en rejse i bil. Skriv ned hvilke have, floder og hovedstæder I passerer.

Efter fremlæggelsen af gruppernes ferieture bliver næste opgave at beskrive en valgfri seværdighed fra turen.

Spisepause med mad tilberedt af bedsteforældre, kylling i karry.

I personalerummet talte vi blandt andet om ny struktur med VAKS-forløb for elever, der er udfordrede på læsning, mens der er læse/fortælle time. Og systematisk ordblinde-screening af elever i 3. Årgang.

Den 21. november skulle være en almindelig tilsynssag, men der kom en sygemelding kort før skolestart, så vi aftalte at jeg var med i 2 hold der ikke blev påvirket af fraværet. De ældste elever, engelsk, var påvirkede på en anden måde. De havde været til ishockeykamp dagen før med skolen, de kom først hjem kl. 22.30. De var trætte.

Så var der mere gang i timen med dansk med 1. Kl.

De arbejdede med bogstavet "e", som kan lyde forskelligt, og der blev fundet eksempler.

11. Dec. 2018

Matematik i 2. Kl. Vi starter med begrebsafklaring. Hvad skal vi bruge et koordinatsystem til? Areal, ved I hvad arealet er af denne figur? Kender I omkreds? Læreren kan mærke at børnene er lidt ukoncentrerede - det er jul. "Venter I på at vi skal trække en pakke?" "JAAA." Der trækkes lod, interessen er stor.

Efter lodtrækningen får børnene 3 ark med opgaver. Hvis de klarer første side har de ikke lektier for og klarer de alle 3 er de fantastiske.

Du har skrevet "Kvadrat" der, passer det med den figur? Hvad er et kvadrat? Nå ja, det er...

Dansk i 0-1 kl.

Efter julerierne skriver vi bogstaver (p), vi skriver bogstaver om tirsdagen. Så farves p-tegningen eller de må skrive deres juleord.

"Om 5 min. skal I ned at øve Lucia i salen"

Stor koncentration i salen. Drengene står på plads. Pigerne stiller sig foran og der øves start på de forskellige sange. Der synges igennem. Flot!

Matematik med 5 - 7

Regnearternes hierarki gennemgås i aritmetik med 7. Kl. 5 og 6. må følge med eller arbejde i SmartMat fra Gyldendal.dk

Dansk med 2-4

Nogle enkelte sidder med "Du kan læse og forstå", mens de øvrige skriver eventyr. De har arbejdet med fortællebroen. Indledning (persongalleri), handling og afslutning. Der arbejdes koncentreret.

Dansk med 3-4

De introduceres til "komma".

God klasserumsledelse.

26. Februar 2019

Vi starter med en hyggelig morgensamling, der skal læres en "ny" sang Papegøjesangen. Der slutes af med fadervor.

I 5. - 7. Klasse samles mobiler ind, det giver mere ro på starten. Et par elever spørger ind til hvorfor de skal køre til en venskabskole for at se et skuespil, for de skal til Mammen dagen efter, så det kan blive for meget. Klassen taler om hvordan det kan styrke venskab.

7. skal arbejde med "hensynsled" i Dansk Direkte 7

6. skal skrive et referat af en historie i Fandango.

5 arbejder i "Stav 5" - hvornår benyttes "å" og "aa"? En enkelt er færdig og læser i sin frilæsningsbog. Senere skifter de over til at læse højt i Fandango. Der tales om hvad synsvinklen betyder?

I 2, 3, 4. Kl. Har de gjort deres salg af lodsedler til fordel for børn i Columbia op, de har på en dag indsamlet 1920 kr. Det sidste kvarter er til matematik på kopiark. Trecifrede tal skal lægges sammen, børnene skal tegne "100'er" 10'er og 1'er ind i arket. Der tales om hvordan man overfører fra 1'ere til 10'ere når der er mere end 10 1'ere, og hvordan det kan noteres.

Der er gang i aktivitetsbåndet, nogle tonser i salen - en slags stoleleg med måtter. Andre leger organiseret ude.

Fortællebånd: 0. hører pirathistorie mens de tegner. Øvrige klasser læser eller arbejder videre med danskogaver.

Matematik i 0.

Alle tales effektivt på plads. Der er tydelig forventning om hvad børnene gør. De går i gang med skriveøvelser, de har lige fået bogen. "Bedre håndskrivning"

En elev er træt. "Du har ikke været inde i frikvarteret, det skal du når du er træt."

Dansk i 2. - 4.

Nogle er i gang med danskspil på computere, de sidder med hovedtelefoner. 12 andre er i gang med et stavekursus med lærergennemgang. Børnene har haft eksempler med. Skift til "Min anden danskbog".

Matematik i 5. - 7.

Der er gennemgang af hvordan man løser opgaver på Google Drev fx med Geogebra, og hvordan man eksporterer dele heraf til sin aflevering.

Matematik i 0.

De benytter "Rema 0". Skifter til "fastelavnsrisbogen?" Skiftet tager tid men det bliver lært. Meget præcis instruktion.

Matematik i 1.

De benytter Multi 1. Der er to lærere på, der arbejdes koncentreret. En lærer flytter fokus fra én elevgruppe til anden.

Konklusion:

Vejrum Fri giver et indtryk af arbejdsomme, glade og tillidsfulde elever. Det faste dagskema med morgensang, dansk-/matematik-bånd, aktivitetsbånd, læse/fortælle-bånd og frugtpause er med til at

give trygge rammer for børn og voksne og dermed et godt læringsmiljø. Jeg ser børn der møder op og har lyst til at være, lege og lære. Som det står i skolens målsætning.

Jeg vurderer at elevernes standpunkt i de forskellige fag lever op til hvad der kræves i folkeskolen.

Det er min opfattelse at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og resten af friskolelovens §1. Eleverne erfarer ikke bare at demokrati virker gennem skolens formelle kanaler, så som via elevråd. De oplever det i dagligdagen, hvor eleverne har indflydelse.

Der undervises på dansk