

Fagbeskrivelse for natur/teknologi på Vejrumbro Fri

Eleverne skal i Natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og få et indblik ind i hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal tilegne sig viden om vigtige fænomener og kunne udvikle tanker og sprog om natur og teknologi, som har betydning for os i det daglige.

Natur/teknologi er især et undersøgelsesfag, og derfor kommer eleverne til at skulle undersøge, opleve, eksperimentere og iagttage for at gøre sig sine egne erfaringer med emnerne vi berører. Dette skal være med til at pirre elevernes nysgerrighed.

Vi tilstræber gennem hele skoleforløbet at kombinere elevernes aktiviteter med eftertanke og dialog, så de både udvikler deres faglige viden og kunnen. Generelt kommer undervisningen/emner til at stille relevante samfunds- og naturfaglige spørgsmål, som eleverne skal finde svar/løsninger på i fællesskab blandt andet ved også at debattere.

Vi vil tage ud af huset et par gange i løbet af skoleåret for at se ting i nærområdet, der har relevans i forhold til de emner, vi arbejder med.

Undervisningen i natur/teknologi er emnebaseret og materialerne svinger bredt. Vi udvælger de bedste og mest relevante ting fra bogsystemet NATEK, som lægger op til en god blanding af alderssvarende teori og praktiske forsøg. Herudover bruges der andre naturfaglige undervisningsbøger. Internetsider som fx skoven-i-skolen.dk, dr.dk/skole, naturkanon.dk og naturfagsdiplom.dk. Derudover kommer vi til at bruge 'Naturteknologifaget' fra onlineportalen Clio hyppigt.

Vi har Undervisningsministeriets nye Forenklede Fælles Mål med i planlægning af de enkelte forløb for at sikre, at eleverne udfordres på, og udvikler, deres viden og færdigheder inden for fagets fire kompetenceområder:

- *Undersøgelse*
- *Modellering*
- *Perspektivering*
- *Kommunikation*