

Fagbeskrivelse for dansk på Vejrumbro Fri

På Vejrumbro Fri planlægger vi undervisningen ud fra Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål, så eleverne udvikler deres viden og færdigheder inden for alle danskfagets fire kompetenceområder:

- *Læsning*
- *Fremstilling*
- *Fortolkning*
- *Kommunikation*

Disse fire kompetenceområder danner grundlaget for kommunikation mellem mennesker og på sproget som redskab. Læsning, fremstilling og fortolkning udgør særlige fokusområder i danskfaget, som alle gennemarbejdes grundigt. I læsning er der fokus på forståelse af tekst. I fremstilling er der fokus på produktion af tekst, og i fortolkning er der fokus på dannelsesmæssige spørgsmål gennem arbejde med litteratur og andre teksttyper. Læsning, skrivning og mundtlighed er parallelle processer, der udvikles progressivt hen over skoleforløbet.

I 0.-2. klasse anvender vi det lydrette lærebogssystem "Den første læsning" med tilhørende arbejdsbøger. Derefter udfordres eleverne med "Fandango", hvor eleverne gennem varierede tekster i læsebogen og tilhørende arbejdsbøger bliver indført i litteraturens forunderlige verden. På grammatiksidens er hæftet "Stav" gennemgående fra 2.-7. klasse. De fleste elever udstyres også hvert år med Maj Rørups opgavebøger "Min danskbog", hvor de gennem arbejdet med opgaverne får trænet stavning, skrivning, grammatik og læsning på deres relevante niveau.

På Vejrumbro Fri har vi et stort antal Chromebooks, som naturligvis også anvendes i danskundervisningen. Vi oplever, at digitale læremidler både skaber motivation hos den enkelte elev og giver større mulighed for at differentiere undervisningen.

Selvom megen skriftlig kommunikation foregår via et tastatur, så mener vi stadig, at det er vigtigt, at eleverne udvikler deres håndskrift. Målet er, at de tilegner sig en læselig og sammenbundet håndskrift, som de er så trænende i, at de også opnår en god skrivehastighed. Som elevhæfter benytter vi Christians Clements system "Bedre håndskrivning" fra forlaget Alinea.

Da vi samlæser flere årgange, er vi meget opmærksomme på at differentiere danskundervisningen, så alle elever mødes på deres niveau. I undervisningsplanlægningen tager vi højde for den enkeltes styrker og svagheder, så alle mødes med passende udfordringer.

I dette skoleår har vi som noget nyt valgt at give elever med læsevanskeligheder muligheden for et intensivt læseløft gennem et dagligt specialtilbud, som kører over et helt skoleår. Idéen er, at eleverne efter endt kursus har lært nogle forskellige læsestrategier, som kan gavne dem både i deres videre skoleforløb og i hverdagen generelt.