

Årsplan for skoleåret 2021-2022

Årgang/klasse	Fag	Lærer
4.-6. klasse	Historie/Religion	Christina Bach Duus

Generelt

Klassen har to historie- og religionstimer hver torsdag kl. 12.30-14.00.

I første halvår (frem til jul) af skoleåret 2021-2022 vil klassen primært have historie på skemaet. I andet skolehalvår (frem til sommerferien) vil klassen primært have religion på skemaet. Dog med enkelte undtagelser - da der afvikles to tværfaglige projekter/forløb.

Generelt

For en overordnet beskrivelse af faget historie og religion på Vejrumbro Fri henvises der til fagbeskrivelsen i faget. Desuden er undervisningen tilrettelagt under hensyntagen til de færdigheds- og vidensmål, som undervisningsministeriet har beskrevet inden for fagenes kompetenceområder.

Materialer

Historie

I historie benyttes Historie 4-6 systemet af Jens Aage Poulsen, Ulrik Grubb, Erik Dehn og Susanne Paulsen fra Gyldendal. Indholdet i Historie 4-6 er struktureret i emner og temaer, hvor kanonpunkterne indgår naturligt i fremstillingen, og faglig læsning er medtænkt.

Derudover indgår i årsplanen et tværfagligt undervisningsforløb i fagene historie og religion, hvor Jan Kjærs graphic novel "Sværdets kraft" fra 2020 bliver omdrejningspunktet.

Religion

I religion benyttes to bogsystemer: "Religion nu" af Carsten Bo Mortensen m.fl., hvor der tages udgangspunkt i hvordan religion påvirker vores liv gennem regler, symboler, menneskesyn, ritualer og fortællinger; og "Under samme himmel - Kristendom og andre religioner" af Rebekka Bærnholdt m.fl., som behandler begreber på tværs af flere religiøse og ikke-religiøse opfattelser.

Derudover inddrages følgende i historie- og religionsundervisningen: DR, Clios undervisningsportal, Nationalmuseets materialer og hjemmeside, filmstriben, Sigurd Barret fortæller Danmarkshistorie og andre hjemmesider, når det er relevant.

Årskalender	
Uge 32 - 35 4 x 90 min	<p>12. august, 19. august, 26. august, 2. september</p> <p>Emne: Opdagelsesrejser og ekspeditioner</p> <p>Materiale s. 76-103 i Historie grundbog 5 s. 23-24 i Historiekanon 1</p> <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• viden om, hvorfor folk tog på opdagelsesrejser• kan forklare konsekvenserne for de fremmede folkeslag, som ekspeditionerne mødte• kan anvende kildekritiske begreber• kan bruge sin viden og fantasi til at skabe historiske scenarier om en opdagelsesrejse
Uge 36 - 40 5 x 90 min	<p>9. september, 16. september, 23. september, 30. september, 7. oktober</p> <p>Emne: Sundhed og sygdom og skolernes sundhedsuger</p> <p>Materiale Historie grundbog 4, s. 24-39 Historie arbejdsbog 4, s. 14-21 Deltagelse i kampagnen: Snacks'n'breaks fra Aktiv Året Rundt og Arla Food Movers (skolernes sundhedsuger 39-41)</p> <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• kan på en tidslinje placere forskellige metoder til at behandle sygdomme på

	<ul style="list-style-type: none"> • kan sammenligne nutidens opfattelse af sygdomme med tidligere tiders • kan med historiske eksempler forklare sammenhænge mellem bolig og sundhed • kan lave en plakat, der får nutidens børn til at spise og leve sundt • kan bruge historiske børnebøger som kilde til at fortælle om sundhed og sygdom
Uge 41	<p>11. oktober - 15. oktober</p> <p>Trivselsuge: Mandag - torsdag Skolernes motionsdag: fredag</p>
Uge 42	<p>16. oktober - 24. oktober</p> <p>Efterårsferie</p>
Uge 43 - 48 6 x 90 min	<p>28. oktober - 2. december</p> <p>Danskdage: 1.-3. november Juleklippedag: 26. november</p> <p>Emne: Vikingerne og nordisk mytologi</p> <p>Materiale s. 40-55 i Historie grundbog 4 s. 22-29 i Historie arbejdsbog 4 Materiale fra Clio "Fra Odin til Jesus" Materiale fra Clio "Nordisk mytologi" Materiale fra Clio "Vikingerne og kristendommen" Filmen " Gorm og Harald Blåtand" af Sigurd Barret https://www.youtube.com/watch?v=1doo8s3lVW0&list=PLpd2jFwGVYof1cFsmKmA EUKA39nZiS6M4&index=7</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vide, hvornår vikingetiden var • kunne beskrive overgangen fra nordisk mytologi til kristendom • kunne forklare forholdet mellem guder og mennesker • kendskab til rune-alfabetet og Jellingestenen • lære om <ul style="list-style-type: none"> ○ hvordan vikingerne dyrkede jorden og holdt husdyr ○ kongernes magt, og at Danmark blev samlet til ét land

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Harald Blåtand og Jellingestenen ○ Vikingernes skibe ○ vikingerne, der sejlede du for at plyndre, men også for at handle og opdage nyt land ○ Vikingernes erobring af England
Uge 49-50 2 x 90 min	<p style="text-align: center;">2. december - 16. december</p> <p>Lucia: Fredag d. 10. december Juleafslutning: Tirsdag d. 21. december</p> <p>Emne: Engle</p> <p>Materialer Billeder fra internettet Materiale fra Clio "Engle i kristendommen"</p>
	<p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> ● forklare englernes rolle i kristendommen ● forklare, hvorfor og hvordan engle fremstilles på forskellige måder ● tale om engle som symboler i fx sange og salmer
Uge 52	<p style="text-align: center;">22. december - 2. januar</p> <p>Juleferie</p>
Uge 1 - 3	<p style="text-align: center;">3. januar - 21. januar</p> <p>Emne: Den røde tråd i Bibelen</p> <p>Materialer s. 9-108 i "Den røde tråd i Bibelen" s. 26-37 i "Under samme himmel 4"</p> <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> ● få overblik over de bibelske fortællinger i Det Gamle Testamente og Det nye Testamente ● kende til Bibelens opbygning og forholdet mellem Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente ● kunne diskutere temaerne og problemstillingerne i de bibelske fortællinger, herunder: liv og død, godt og ondt, gudsbilleder, lignelser, kirke og kristendom
Uge 4	<p style="text-align: center;">24. januar - 28. januar</p> <p>Projektuge</p>

Uge 5- 6	<p style="text-align: center;">31. januar - 12. februar</p> <p>Emne: Sværdets kraft og middelalderen</p> <p>Materialer “Sværdets Kraft” af Jan Kjær Opgavekompendier til “Sværdets Kraft”</p> <hr/> <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om tilgivelsens betydning for mennesker i middelalderen og idag • kan arbejde med og genkende treklangen liv-død-ny begyndelse • beskrive korstogene betydning • forståelse for middelalderens relikviedyrkelse samt de kristendomsfaglige begreber bod og tilgivelse • kunne placere middelalderen og korstogene på en tidslinje • kunne forklare og beskrive, hvorfor man tog på korstog i middelalderen, og hvordan man i dag ser på middelalderens korstog
Uge 7	<p style="text-align: center;">14. februar - 20. februar</p> <p>Vinterferie</p>
Uge 8-11	<p style="text-align: center;">21. februar - 17. marts</p> <p>Fastelavn: 25. februar</p> <p>Emne: Sværdets kraft og middelalderen</p> <p>Materialer “Sværdets Kraft” af Jan Kjær Opgavekompendier til “Sværdets Kraft”</p> <hr/> <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om tilgivelsens betydning for mennesker i middelalderen og idag • kan arbejde med og genkende treklangen liv-død-ny begyndelse • beskrive korstogene betydning • forståelse for middelalderens relikviedyrkelse samt de kristendomsfaglige begreber bod og tilgivelse • kunne placere middelalderen og korstogene på en tidslinje • kunne forklare og beskrive, hvorfor man tog på korstog i middelalderen, og hvordan man i dag ser på middelalderens korstog
Uge 12 - 14	<p style="text-align: center;">21. marts - 7. april</p> <p>Forældrestyret emnedag: 6. april</p> <p>Påskeløb: 8. april</p>

	<p>Emne: Troens huse</p> <p>Materialer s. 54-59 i "Under samme himmel 4" s. 24-25 i "Under samme himmel 4"</p> <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om troens huse i jødedommen, islam og kristendommen • kunne beskrive opbygningen af synagogen, kirken og moskeen • forklare forskellen på de tre huse • beskrive betydningen af troens huse for jøder, muslimer og kristne • fremlægge collage og beskrivelse af troens huse
Uge 15	11. april - 18. april
	Påskeferie
Uge 16 - 20	19. april -
	<p>2. Påskedag: 11. april St. Bededag: 13. maj Idrætsdag: 19. maj</p> <p>Emne: Frihed</p> <p>Materialer s. 65-92 i "Religion nu 5" Filmen "Alle har ret til et godt liv" af Sigurd Barret https://www.youtube.com/watch?v=V7cjm8BZpJY&list=PLpd2jFwGVYof1cFsmKmA EUKA39nZiS6M4&index=32</p> <p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne forklare begreberne; religionsfrihed, lov, grundlov, rettighed, menneskerettigheder, børnekonventionen, ateisme, liberalisme, det frie valg
Uge 21	23. maj - 27. maj
	<p>Lejrskoletur: Mandag - onsdag Kr. Himmelfartsferie: Torsdag - fredag</p>
Uge 22 - 24	30. maj - 16. juni
	<p>2. Pinsedag: 6. juni Dyrskue: 9. juni</p>

	<p>Emne: Lignelser</p> <p>Materialer</p> <p>Lignelserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde i Vingårde, Matt. 20,1-16 • Det store festmåltid, Luk 14,15-24 • Sennepskornet og surdejen, Matt 13,31-33 • I skal blive som børn, Matt 18,1-5 • Den fortabte søn, Luk 15,11-32 • Den barmhjertige samaritaner, Luk 10,25-37 • De betroede talenter, Matt 25,14-30 <p>s. 158-171 i "Den røde tråd i bibelen"</p>
	<p>Læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • vide, hvad en lignelse er • vide, at Jesu' lignelser fortæller om Guds rige og guddommelige budskaber • kunne genfortælle et udvalgt af Jesu' lignelser • beskrive betydningen af billedsprog i lignelser • kunne tyde de ti bud i lignelser • skrive egen lignelse
<p>Uge 25</p> <p>Fredag: Sidste skoledag</p>	<p>20. juni - 24. juni</p> <p>Afslutningsuge inden sommerferien</p> <p>Sidste skoledag: 24. juni</p>