

# Årsplan N/T 4.-5.-6. klasse for skoleåret 19/20

Lærer: Kathrine Gaba Nielsen

Denne årsplan er sidst revideret d. 26. august 2019

## Generelt

I 4.-5.-6. klasse er der i skoleåret 2019/2020 tildelt 2 ugentlige lektioner i dansk. Timerne ligger mandag fra 10.00-11.30.

Undervisningen i Natur/Teknologi vil blive brugt på undersøgende arbejde, både på skolen men også i nærområdet.

Vi arbejder primært med onlineportalen Clio, heleverdeniskole.dk og med et undervisningsmaterialet "verdensmål.nu" lavet af dr skole.

Undervisningen er planlagt under hensyntagen til de færdigheds- og vidensmål som Undervisningsministeriet har udstukket for Natur/teknik.

## Årsplan for skoleåret 2019/20

Uge	Lektioner	Læringsmål	Forløb
33	0		<b>Mandag: Første skoledag</b>
34	2	Eleverne skal opnå faglig viden, indsigt og handlekompetence i forhold til de problemstillinger, som præger vores tid. Eleverne skal opleve at de kan være med til at gøre en forskel. Eleverne skal være verdensmålsambassadører.	<b>Introduktion</b> Hvad er naturteknologi i dine øjne? Hvorfor skal naturteknologi være på skemaet i skolen?  <b>De 17 verdensmål</b> Introduktion til de 17 verdensmål. Hvad er det? Hvorfor skal vi arbejde med det?
35	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	<b>De 17 verdensmål - Mål 3: Sundhed</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvilket af de 17 mål har vi fat i?</li><li>- Hvad er sundhed?</li></ul> Vi læser teksten "1. sundhed" <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi snakker om billederne</li><li>- Eleverne skal undersøge levealder 2 og 2</li><li>- Vi undersøger forskellige år.</li><li>- Vi snakker om forskellene</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilket betydning det kan have at vokse op i danmark sammenlignet med cambodija</li> </ul> <p>Eleverne skal udfylde spørgsmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvornår har du det godt fysisk</li> <li>- Psykisk og socialt</li> </ul> <p>Eleverne fortæller hinanden i grupper hvad de har skrevet</p>
36	2	<p>Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel</p>	<p>De 17 verdensmål - Mål 3: Sundhed</p> <p><a href="https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/mennesket/kost-og-sundhed">https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/mennesket/kost-og-sundhed</a></p> <p>Rent vand Vi lærer om rent vand. Vi ser kortfilm: <a href="http://kortlink.dk/w5fg">kortlink.dk/w5fg</a> <a href="http://kortlink.dk/ud6v">kortlink.dk/ud6v</a> <a href="http://kortlink.dk/w5m6">kortlink.dk/w5m6</a></p>
37	2	<p>Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel</p>	<p>De 17 verdensmål - Hvordan kommer vandet væk?</p> <p>Vi ser hvordan hygiejnen er i Sierra Leone <a href="http://Kortlink.dk/w5gp">Kortlink.dk/w5gp</a></p> <p>Lort i poser kan redde liv <a href="http://Kortlink.dk/w5k3">Kortlink.dk/w5k3</a></p> <p><b>Tirsdag: Fotografering</b> <b>Fredag: Høstfest</b></p>
38	2	<p>Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel</p>	<p>De 17 verdensmål - affald med nyt liv <a href="http://Kortlink.dk/uhcy">Kortlink.dk/uhcy</a></p> <p>Vi går rundt i nærområdet og samler affald</p>
39	2	<p>Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel</p>	<p>De 17 verdensmål - affald med nyt liv <a href="http://Kortlink.dk/uhcy">Kortlink.dk/uhcy</a></p> <p>Vi går rundt i nærområdet og samler affald</p>
40	2	<p>Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid</p>	<p>De 17 verdensmål - bæredygtig energi <a href="http://Kortlink.dk/h8bx">Kortlink.dk/h8bx</a> <a href="http://Kortlink.dk/wrf7">Kortlink.dk/wrf7</a></p>

		Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	
<b>41</b>	0		<b>Emneuge Fredag: Motionsdag</b>
<b>42</b>			<b>EFTERÅRSFERIE</b>
<b>43</b>	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	De 17 verdensmål - det fantastiske skovmenneske (orangutangen) Truede dyr Kortlink.dk/wrkr  Prey Lang Vi lærer om truede skove Kortlink.dk/ws3b
<b>44</b>	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	De 17 verdensmål - en verden af plastik Vi går på jagt efter plastik i klassen Hvor mange ting er lavet af plast? Vi lærer om mikroplast Hvilken betydning har det får dyrene i havet? Kortlink.dk/wrkp <b>Torsdag: Halloweenfest</b>
<b>45</b>	0		<b>Mandag-onsdag: Dansk dage</b>
<b>46</b>	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	De 17 verdensmål - 13. barn i slummen Vi lærer om hvordan børn i andre lande lever. Vi skriver en personlig beretning
<b>47</b>	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	De 17 verdensmål - 14. mit liv - min drøm Eleverne kan se forskelle og ligheder mellem børn i hele verden Eleverne kan fortælle om deres eget liv og deres drømme  <b>Fredag: Juleklippedag</b>
<b>48</b>	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	De 17 verdensmål - 15. hvad vil du tage med? Eleverne skal lade som om de flytter et nyt sted hen. De skal tale om hvilke ting, der er vigtigst at tage med
<b>49</b>	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	De 17 verdensmål - 16. og 17. klima Vi fokuserer på klimaforandringerne

50	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	De 17 verdensmål - 18. på flugt Vi fokuserer på flugt. Hvorfor flygter nogle mennesker til andre lande? Krig, klima, naturkatastrofer <b>Fredag: Luciafest</b>
51	2	Jeg ved hvad de 17 verdensmål er. jeg kender til de problemstillinger, der præger vores tid Jeg ved at jeg kan være med til at gøre en forskel	De 17 verdensmål - sæt gang i verdensmålene Hvad kan vi gøre for at gøre verden bedre? Hvad skal der til for at vi lever op til verdensmålene? <b>Fredag: Juleafslutning</b>
52			<b>JULEFERIE</b>
1			<b>JULEFERIE</b>
2	2	Jeg kan beskrive forskellige teorier om universets opståen og livets begyndelse Jeg kan give eksempler på, hvilket udstyr der skal til, for at mennesket kan besøge andre planeter. Jeg kan beskrive og diskutere forskellen på den naturvidenskabelige teori og udvalgte religioners teorier om universets og livets opståen.	Solsystemet Hvad er solsystemet?  <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=db24a863-9576-4393-2b34-b870447dd9f5&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=db24a863-9576-4393-2b34-b870447dd9f5&amp;is_preview=1</a> youtube.com: Paxi
3	2	Jeg kan beskrive forskellige teorier om universets opståen og livets begyndelse Jeg kan give eksempler på, hvilket udstyr der skal til, for at mennesket kan besøge andre planeter. Jeg kan beskrive og diskutere forskellen på den naturvidenskabelige teori og udvalgte religioners teorier om universets og livets opståen.	Liv i rummet <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=db24a863-9576-4393-2b34-b870447dd9f5&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=db24a863-9576-4393-2b34-b870447dd9f5&amp;is_preview=1</a>
4	0		<b>Cirkusuge</b>
5	2	Jeg kan beskrive forskellige teorier om universets opståen og livets begyndelse Jeg kan give eksempler på, hvilket udstyr der skal til, for at mennesket kan besøge andre planeter. Jeg kan beskrive og diskutere forskellen på den naturvidenskabelige teori og udvalgte religioners teorier om universets og livets opståen.	Liv i rummet <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=db24a863-9576-4393-2b34-b870447dd9f5&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=db24a863-9576-4393-2b34-b870447dd9f5&amp;is_preview=1</a>
6	2	Jeg kan beskrive forskellige teorier om universets opståen og livets begyndelse Jeg kan give eksempler på, hvilket udstyr der skal til, for at mennesket kan besøge andre planeter. Jeg kan beskrive og diskutere forskellen på den naturvidenskabelige teori og udvalgte religioners teorier om universets og livets opståen.	Liv i rummet <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=db24a863-9576-4393-2b34-b870447dd9f5&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=db24a863-9576-4393-2b34-b870447dd9f5&amp;is_preview=1</a>
7			<b>VINTERFERIE</b>

8	2		Uganda Opdateres når der kommer materialer <b>Fredag: Fastelavn</b>
9	2		Uganda Opdateres når der kommer materialer
10	2		Uganda Opdateres når der kommer materialer
11	2		Uganda Opdateres når der kommer materialer <b>Torsdag: Forældrestyret emnedag</b>
12	2	Jeg kan undersøge, hvilke materialer der kan lede elektricitet. Jeg kan lave et batteri og teste det. Jeg kan fortælle om, hvordan elektricitet har udviklet vores samfund og ændret vores liv. Jeg kan tegne en model, der viser elektricitetens vej fra kraftværk til hus.	Mit elektriske liv Vi har om elektricitet og historien her om. Vi besøger Energimuseet i Tange <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1</a>
13	2	Jeg kan undersøge, hvilke materialer der kan lede elektricitet. Jeg kan lave et batteri og teste det. Jeg kan fortælle om, hvordan elektricitet har udviklet vores samfund og ændret vores liv. Jeg kan tegne en model, der viser elektricitetens vej fra kraftværk til hus.	Mit elektriske liv Vi har om elektricitet og historien her om. Vi besøger Energimuseet i Tange <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1</a>
14	2	Jeg kan undersøge, hvilke materialer der kan lede elektricitet. Jeg kan lave et batteri og teste det. Jeg kan fortælle om, hvordan elektricitet har udviklet vores samfund og ændret vores liv. Jeg kan tegne en model, der viser elektricitetens vej fra kraftværk til hus.	Mit elektriske liv Vi har om elektricitet og historien her om. Vi besøger Energimuseet i Tange <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1</a> <b>Torsdag: Skolefest</b> <b>Fredag: Påskeløb</b>
15			<b>PÅSKEFERIE</b>
16	0		<b>Mandag: Påskedag</b>
17	2	Jeg kan undersøge, hvilke materialer der kan lede elektricitet. Jeg kan lave et batteri og teste det.	Mit elektriske liv Vi har om elektricitet og historien her om. Vi besøger Energimuseet i Tange

		Jeg kan fortælle om, hvordan elektricitet har udviklet vores samfund og ændret vores liv. Jeg kan tegne en model, der viser elektricitetens vej fra kraftværk til hus.	<a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1</a>
18	2	Jeg kan undersøge, hvilke materialer der kan lede elektricitet. Jeg kan lave et batteri og teste det. Jeg kan fortælle om, hvordan elektricitet har udviklet vores samfund og ændret vores liv. Jeg kan tegne en model, der viser elektricitetens vej fra kraftværk til hus.	Mit elektriske liv Vi har om elektricitet og historien her om. Vi besøger Energimuseet i Tange <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7b52b11d-1d00-485c-bf38-3a900c7e83d6&amp;is_preview=1</a> <b>Torsdag: Idrætsdag</b>
19	2	Jeg kan beskrive leddene i en fødekæde. Jeg kan anvende begreber om fødekæder i skoven. Jeg kan læse og forstå fagtekster.	Livet i skoven <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=85f84a90-d6b5-a2c7-7e49-3c0436f31ded&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=85f84a90-d6b5-a2c7-7e49-3c0436f31ded&amp;is_preview=1</a> <b>Fredag: Stor bededag</b>
20	2	Jeg kan beskrive leddene i en fødekæde. Jeg kan anvende begreber om fødekæder i skoven. Jeg kan læse og forstå fagtekster.	Livet i skoven <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=85f84a90-d6b5-a2c7-7e49-3c0436f31ded&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=85f84a90-d6b5-a2c7-7e49-3c0436f31ded&amp;is_preview=1</a>
21	0		<b>Mandag-onsdag: Lejrskole</b> <b>Torsdag: Kristi himmelfartsdag</b> <b>Fredag - Fri</b>
22	2	Jeg kan beskrive leddene i en fødekæde. Jeg kan anvende begreber om fødekæder i skoven. Jeg kan læse og forstå fagtekster.	Livet i skoven <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=85f84a90-d6b5-a2c7-7e49-3c0436f31ded&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=85f84a90-d6b5-a2c7-7e49-3c0436f31ded&amp;is_preview=1</a>
23	0		<b>Mandag: Pinsedag</b>
24	2	Jeg kan ud fra modeller beskrive, hvordan jordskorpen er delt op i plader. Jeg kan fortælle om teorien om pladetektonik. Jeg kan ud fra modeller beskrive sammenhængen mellem pladernes bevægelse, dannelse af vulkaner og jordskælv.	Pladetektonik, jordskælv og vulkaner <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=68dac22b-c63-3e90-3082-b0fbeeefcb25&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=68dac22b-c63-3e90-3082-b0fbeeefcb25&amp;is_preview=1</a> <b>Tirsdag: Dyrskue</b>
25	2	Jeg kan ud fra modeller beskrive, hvordan jordskorpen er delt op i plader. Jeg kan fortælle om teorien om pladetektonik. Jeg kan ud fra modeller beskrive sammenhængen mellem pladernes bevægelse, dannelse af vulkaner og jordskælv.	Pladetektonik, jordskælv og vulkaner <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=68dac22b-c63-3e90-3082-b0fbeeefcb25&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=68dac22b-c63-3e90-3082-b0fbeeefcb25&amp;is_preview=1</a>

26	2	<p>Jeg kan ud fra modeller beskrive, hvordan jordskorpen er delt op i plader. Jeg kan fortælle om teorien om pladetektonik.</p> <p>Jeg kan ud fra modeller beskrive sammenhængen mellem pladernes bevægelse, dannelse af vulkaner og jordskælv.</p>	<p>Pladetektonik, jordskælv og vulkaner <a href="https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=68dac22b-c63-3e90-3082-b0fbeeefcb25&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=68dac22b-c63-3e90-3082-b0fbeeefcb25&amp;is_preview=1</a></p> <p><b>Fredag: Sidste skoledag</b></p>
----	---	---	---