

Årsplan for skoleåret 2019/20

Engelsk i 1. kl.

Lærer: Tomas Larsen

Denne årsplan er sidst revideret d. 25/8 2019

Generelt

Lektioner per uge: 1*45 min.

Undervisningen i engelsk planlægges ud fra Undervisningsministeriets mål med fokus på, at eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog.

Det er et krav, at engelsk anvendes som klasseværelsessprog i alle forløb - også fra starten af 1. klasse. Jeg vil naturligvis tilpasse sproget til aldersgruppen og anvende kropssprog og mimik for at fremme elevernes forståelse.

Hovedvægten lægges således på det talte sprog. Emnerne er konkrete, dagligdags og virkelighedsnære. Eleverne skal således lære at benævne tal, farver, kropsdele, dyr, tøj, mad og drikke, det engelske alfabet, og almindelige hilseformer på engelsk. Gennem leg og aktiviteter opbygges deres sproglige selvtillid. Vi vil også se små engelske filmklip og spille engelske spil på chromebooken.

1. klasse arbejder med My First Boost A, TPR, TPR Storytelling, Materiale fra Clio Online, Sanglege og kopiark.

Begynderundervisningen i Engelsk er meget visuel og bevægelsesorienteret da det fremmer indlæringen og langtidshukommelsen.

Uge	Forløb / Kapitel	Fælles Mål & Forslag til læringsmål	Om forløbet
33-37	Here I Am & Colours	Mundt. kom. – lytning, samtale og sproglæringsstrategier: • I can say hello and I can say my name. • I can sing the song Good Morning. • I can say ten words for colours in English.	I dette forløb skal eleverne arbejde med at hilse og præsentere sig selv. Derudover er der fokus på farverne og på at få koblet nye ord sammen med sang og bevægelse.
38-41	Numbers	Mundt. kom. – lytning, sproglig fokus og sproglæringsstrategier: • I can count to 10. • I can sing the song We Wanna Rock. • I can listen to and understand the words for numbers and colours.	I dette forløb skal eleverne arbejde med tallene fra 1-10. De skal også arbejde med forskellige samarbejdsopgaver og begrebet take turns.
42	EFTERÅRSFERIE		
43-47	My Body	Mundt. kom. – lytning, samtale og sproglæringsstrategier: • I can say the word for 10 parts of the body. • I can say when something is BIG and small. • I can sing the song Mirror, Mirror.	I dette forløb skal eleverne arbejde med ord og fraser, der knytter sig til kroppen. De får også introduceret de første tillægsord big and small. Endelig skal de arbejde med sprog-lege, hvor de får knyttet de nye ord sammen med sang og bevægelse.
48-51	Christmas	Mundtlig. kom. – lytning og samtale + Kultur og samfund – interkulturel kontakt: • I can say 10 Christmas words in English. • I can sing the song Merry Christmas. • I can find "the odd one out".	I dette forløb skal eleverne arbejde med ord og faste fraser, der knytter sig til jul. De skal også arbejde med kendte engelske julesange.
52 & 1	JULEFERIE		
2-6	My Classroom	Mundt. kom. – lytning, samtale og præsentation: • I can say the word for 10 things in our classroom. • I can answer the questions my teacher asks me. • I can sing the song School Is Cool.	I dette forløb skal eleverne arbejde med ord og udtryk, der beskriver skolen og klasseværelset. Der bygges videre på det eksisterende ordforråd, de har arbejdet med i de første kapitler (primært tal og farver).
7	VINTERFERIE		
8-15	My Family	Mundt. kom. – lytning, samtale og præsentation • I can present my own family. • I can name 10 family members. • I can sing the song My Family.	I dette forløb skal eleverne arbejde med ord, der beskriver familie og familiemedlemmer. De skal også arbejde med små præsentationer af deres egen familie.

PÅSKEFERIE

16-20	Animals	Mundt. kom. – samtale, præsentation & kommunikationsstrategier: • I can name 10 animals. • I can sing the song Animals. • I can ask my partner questions.	I dette forløb skal eleverne arbejde med ord, der beskriver dyr. De skal fortsat udvide deres ordforråd, så der bygges ovenpå eksisterende ordforråd (farver, tal, familie, skole). Derudover skal de øve sig på at stille hinanden simple spørgsmål.
-------	----------------	---	---

21 - Lejrskole

22-26	Food	Mundt. kom. – samtale, sproglig fokus og sproglæringsstrategier: • I can name 10 pieces of fruit and vegetables. • I can sing the Food Song. • I can say the first letter of a word.	I dette forløb skal eleverne arbejde med ord, der beskriver mad og måltider. De skal også arbejde med det engelske alfabet og bogstav udtalen - med udgangspunkt i lydrette ord.
-------	-------------	--	--

SOMMERFERIE