

TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024

Vejrumbro Fri Privat institution

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Opfølgende tilsyn den 15/9 2022 + den 6/2 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Uanmeldt tilsyn den 19/9 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Cita Ammitzbøll

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 22. februar 2024.
- Observationer i vuggestuen udført den 19. april 2024 kl. 9.00-12.00.
- Observationer i børnehaven udført den 18. april 2024 kl. 9.00-12.00.
- Tilsynsmøde den 28. maj 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + uge 15 2024 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune føres ud fra tilsynsmaterialet KVALid¹, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kvalitetskriterierne tager afsæt i Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan jf. lovgivning².

- Det pædagogiske læringsmiljø
- Børnesyn
- Dannelse og børneperspektiv

¹ [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

² [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

- Børnefællesskaber
- Leg og læring

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Udviklingspunkter på baggrund af kvalitetsvurdering

Kvalitetsvurderingerne er fremkommet på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis, faglige dialoger på tilsynsmødet og/eller leders selvevaluering, og giver anledning til nedenstående anbefalinger til pædagogisk udvikling.

Udviklingspunkterne inddeles i følgende kvalitetsniveauer:

Fokuspunkter: Der er ofte eller gennemgående en god pædagogiske kvalitet og fokuspunkter anbefales med henblik på vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den fremragende kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet. Der kan være behov for hjælp og inspiration til at arbejde videre med fokus på udvidelse og berigelse, samt inddragelse af børneperspektivet.

Opfølgningspunkter: Der er ofte eller gennemgående minimal kvalitet på konkrete punkter. Der er behov for ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op på punkterne og anbefaler, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan, som følges op af tilsynet.

Henstillinger: Læringsmiljøet er utilstrækkeligt og mangelfuldt på konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op med skærpet opfølgning eller skærpet tilsyn.

Ved skærpet opfølgning anbefales, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan.

Ved skærpet tilsyn udarbejdes en handleplan.

Det pædagogiske læringsmiljø

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Fastholde den gode praksis i børnehaven omkring børneinddragelse i de daglige rutiner og gøre det til en gennemgående praksis i hele huset.

Opfølgningspunkter:

- Daglige rutiner: Inddragelse af børnene i de praktiske gøremål i vuggestuen: læringspotentialer i den begyndende selvstændiggørelse.
- Organisering i vuggestuen; herunder sampraksis.
- Sampraksis i børnehaven.

- Indretning af læringsmiljøer som tilgodeser børn med behov for en ekstra indsats (obs på sanseindtryk, fordybelsesmuligheder)

Henstillinger:

- Ingen.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Børnesyn

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Fastholde og forstærke nuværende pædagogiske praksis med børnesynet.

Opfølgningspunkter:

- Kendskab til følelser; afspejle følelser; sætte ord på; give ordforråd; genkendelse; anerkendelse af alle følelser - med henblik på at møde børnene empatisk.
- Opøve de eksekutive funktioner i vuggestuen

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Dannelse og børneperspektiv, samt børnefællesskaber

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Fastholde og forstærke nuværende inddragelsen af børneperspektivet

Opfølgningspunkter:

- Didaktik: Systematisk og velorganiseret inddragelse af børneperspektivet i planlægning og evaluering.
- Udvikle på samling jf. børneperspektivet og børnefællesskaber
- Udvikle på måltidspædagogikken i vuggestuen jf. selvstændiggørelse

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Leg og læring

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Fortsæt det medlegende, anerkendende, rammesættende og inddragende

Opfølgningspunkter:

- Udvikle at være lyttende og aflæser børnenes ytringer og indre følelsesmæssige tilstand i legen. Herunder at bekræfte børnene og sætte flere ord på det, de ser.
- I vuggestuen: Giv børnene forklaringer, når de irettesættes, og vejleder dem til hvad de i stedet kan gøre, fx i en konfliktsituation eller i en leg. Inddrag børnenes perspektiver.
- Organisering i vuggestuen

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter:

- **Jf. Pkt. 2.1: Bygninger og vedligehold:** Mangler svar på tilsynsspørgsmålene. Det henstilles, at leder og bestyrelse sender svar på spørgsmålene senest den 1. august 2024.
- **Jf. Pkt. 2.3: Brand:** Mangler svar på tilsynsspørgsmålene. Det henstilles, at leder og bestyrelse sender svar på spørgsmålene senest den 1. august 2024.

Proceskvalitet

- ✓ Ingen opfølgningspunkter

Resultatkvalitet

- Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter

- **Jf. Pkt. 4.1: Sprogvurdering:** Jf. dagtilbudslovens § 11: Forpligtelser omkring sprogvurdering af børn: Børnehuset skal tage stilling til, hvilket sprogvurderingsværktøj de vil anvende, for at opfylde lovkravet.
- **Jf. Pkt. 4.1: Sprogvurdering:** Genbesøge Viborg Kommunes Sprogprocedure, som er obligatorisk for alle typer dagtilbud.
- **Jf. Pkt. 4.2: TOPI og trivsel:** Børnehuset opfordres til at arbejde systematisk og metodisk med trivsel.

³ Se bilag 1