

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Vejrumbro Fri:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 789009	Skolens navn: Vejrumbro Fri
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Nina Koldby Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2023	2.-3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Nina Koldby Jensen
02-10-2023	4.-5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Nina Koldby Jensen
02-10-2023	0. klasse	Matematik	Naturfag	Nina Koldby Jensen
02-10-2023	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Nina Koldby Jensen
02-10-2023	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Nina Koldby Jensen
02-10-2023	4.-5. klasse	Religion	Humanistiske fag	Nina Koldby Jensen
02-10-2023	6.-7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Nina Koldby Jensen
02-10-2023	2.-3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Nina Koldby Jensen
02-10-2023	5.-6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Nina Koldby Jensen
08-03-2024	2.-4. klasse	Natur/teknik	Naturfag	Nina Koldby Jensen
08-03-2024	5.-7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Nina Koldby Jensen
08-03-2024	0.-1. klasse	Matematik	Naturfag	Nina Koldby Jensen
13-03-2024	2.-4. klasse	Matematik	Naturfag	Nina Koldby Jensen

13-03-2024	2.-7. klasse	P-fag	Praktiske/musiske fag	Nina Koldby Jensen
------------	--------------	-------	-----------------------	--------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

.Jeg har besøgt en skole, hvor der gennem året har været tale om store forandringer for både elever og ansatte i og med skolens elevtal er gået en del ned ift. tidligere år og den deraf afledte nedgang i antallet af lærertimer og omstrukturering af hold- og klassedannelse. Det har på mine besøg været mit indtryk, at disse ændringer er realiseret i en atmosfære af tryghed og tillid til stor gavn for eleverne. Vejrumbro Fri fremtræder som en skole, hvor det i høj grad er lykkedes at gøre eleverne trygge i og ved rammerne.

Jeg har på de tre dages tilsynsbesøg overværet undervisning i dansk og matematik på alle klassetrin og desuden tilstræbt at komme omkring alle fagområder i flest mulige fag. Når der kun er fire lærere på en skole, vil der ofte være skemaændringer og vikar-timer. Her har jeg set flere eksempler på, at den meget lille skole også giver en tryghed ift. at 'vikardækning' altid foregår med for eleverne kendte lærere/personer, som kender de enkelte elevers behov for støtte eller udfordring. Der har også flere gange været tale om, at timen så er blevet brugt på den pågældende 'vikars' eget fag eller projekter med klassen, som derved oplever mindst mulig undervisningstid, der ikke kan udnyttes.

Det er en udfordring, at have tre årgange på et hold, da alders- og niveauspredningen selvfølgelig bliver endnu større, end den altid vil være i en gruppe af elever. Det har dog været tydeligt for mig, at eleverne er kendt med at skulle arbejde selvstændigt og/eller i mindre grupper uden direkte lærerstøtte, når lærerens tilstedeværelse er påkrævet i en anden gruppe. Det fungerer efter min opfattelse fint set i forhold til eleverne alder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I og med der nu samlæses på tværs af tre årgange er der behov for en høj grad af undervisningsdifferentiering. Dette oplever jeg også bliver praktiseret, og den nuværende sammensætning af klasser giver god mulighed for, at eleverne undervises på et niveau, der er relevant for dem ift. deres egne kompetencer og læring og ikke nødvendigvis for klassetrinnet. Som udefra kommende er det svært at gennemskue, hvem der faktisk tilhører hvilket klassetrin, men det er min oplevelse, at undervisningen og den aktuelle holdinddeling i de enkelte fag og grupper modsvarer lærerens kendskab til elevernes kompetencer og behov for udfordringer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Se ovenfor.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Se ovenfor

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg har i forbindelse med mine besøg på skolen i år haft mulighed for at deltage i både morgensamling, hvor der foregår undervisning og udfoldning af temaer for alle skolens elever, og i fællesmøde, hvor alle elever mødes og drøfter emner og spørgsmål, som er bragt op enten af dem selv på mødet, fortsat fra sidste møde eller sat på dagsordenen af lærere/ledelse, som har behov for et input vedr. xx fra eleverne.

Mødeformen kunne være svær at overskue for især de yngste elever, men jeg oplevede, at der var en høj grad af lydhørhed og deltagelse i snakken. Det er bestemt også en mødeform, der skal 'læres' gennem mange gentagelser.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der arbejdes nu på skolen med et 'elevråd', der står for indsamling og forberedelse af kommende emner til skolens fællesmøder, hvor alle elever og lærere deltager.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Jeg har spurgt skolelederen om dette, og han forklarer at der er stor opmærksomhed på underretningspligten, som også bliver brugt, når det er på sin plads. Jeg har ikke set beskrevne procedurer.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friluftsrådetnk	Scandiagade 13, 2450 København SV	20250,00
Støtteforeningen for Vejrumbro Frink	c/o Gert Koldbæk, Nørremarksvej 33, 8830 Tjele	25362,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

45612,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning