

Resultaterne af evaluering og opfølgingsplan 2023

Dette er en beskrivelse af hvordan vi evaluerer løbende og årligt på VejrumbroFri. Opsætningsrammerne er dannet ud fra ” **Friskoleloven** ”

§ 1. Friskoler og private grundskoler (frie grundskoler) kan inden for rammerne af denne lov og lovgivningen i øvrigt give undervisning, der stemmer med skolernes egen overbevisning, og tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med denne overbevisning. Skolerne afgør inden for de samme rammer frit, hvilke elever de vil have på skolerne.

Stk. 2. Frie grundskoler giver undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Stk. 6. Skolens elever har ret til efter egen bestemmelse at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen, og skolens leder er forpligtet til at opfordre dem hertil, hvis de ikke benytter denne ret. Skolens leder kan opfordre eleverne til at vælge en bestemt demokratisk måde, som stemmer overens med skolens overbevisning, men skal med passende mellemrum tage op med eleverne, hvilken demokratisk måde de ønsker.

§ 1 a. Skolen fastsætter slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, og for folkeskolens obligatoriske emner.

Stk. 2. Skolen udarbejder undervisningsplaner for de fagområder og emner, der er nævnt i stk. 1. Undervisningsplanerne skal angive udviklingen hen mod slutmålene, beskrive, på hvilke klasse- eller alderstrin der arbejdes med de forskellige fagområder og emner, samt beskrive, hvorledes det samlede undervisningstilbud giver mulighed for alsidig personlig udvikling.

Stk. 4. I det omfang skolen ikke har fastsat slutmål, jf. stk. 1, og delmål, jf. stk. 3, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, gælder de kompetencemål og færdigheds- og vidensområder (Fælles Mål), der er fastsat for undervisning i folkeskolen.

§ 1 b. Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. § 38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.

Stk. 3. Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

§ 1 c. Skolen skal offentliggøre sine slutmål, delmål og undervisningsplaner, jf. § 1 a, og resultatet af evaluering og opfølgingsplan, jf. § 1 b, stk. 3, på skolens hjemmeside på internettet.

§ 2. En fri grundskole skal, jf. dog § 41, den 5. september i skoleåret med de begrænsninger, der følger af stk. 2, have mindst

VejrumbroFri følger fælles mål og er en karakter og prøvofri skole. Vi tilbyder undervisning fra 0-7 klasse. Klasserne er ofte samlæste og normeringen er højst 10 elever pr. klassetrin.

Skoleårets indhold på VejrumbroFri

På VejrumbroFri har gennem året mange forskellige uger som adskiller sig fra de normale uge.

Dette er følgende:

- Emneuger med et særligt tema, som bliver bestemt året før på pædagogiske dage. Sådanne uger kunne være teateruge, lejrskole, projektuge, uge 6 om sex og kroppen,

Skolen har også faste timer som ligger udover den fagfaglige undervisning. Det har vi fordi, vi ønsker at skabe en skole med mange alment dannende elementer

Dette er følgende:

- Morgensamling med sang, fortælling og fællesmøde
- Fredagssang afslutning
- Fællesspisning
- Oprydning og klasserengøring

På de fastlagte lærermøder, pædagogiskmøde samt personalemøde, evaluerer vi løbende ovennævnte dele af året og dagligdagens tiltag, som ligger udover den normale skemaundervisning. Forud for de ansattes evaluering, vil eleverne også gennem elevråd og fællesmøder blive bedt om at ytre sig vedrørende de forskellige dage og arrangementer. Deres evaluering bliver således også medtaget i de ansattes overvejelser/ drøftelser og ledelsens beslutninger.

Skolens ledelse og ansatte står for den løbende evaluering og fører den til protokols. I årets slutning gennemgås disse evalueringer igen for at finde ud af, hvad der skal bibeholdes i det nye skoleår, og hvilke dele der skal udgå eller ændres.

På denne måde holder vi os ajour og skarpe på vores skoledagens indhold samt pædagogiske/ didaktiske virke året igennem.

Evaluering af de fagfaglige undervisningstimer samt skolens sociale miljø og fysiske rammer.

På lærermøderne er der altid faste punkter såsom evaluering af div. arrangementer og temauger. Andre faste punkter er elever og elever med særlige behov (SPS elever eller muligvis kommende SPS)

Under disse punkter danner vi i fællesskab et billede af eleverne og deres trivsel. Vi ser på hvad de har brug for, og hvilke udfordringer de står overfor. Under skole-hjem-samtalerne opsummerer lærerne de resultater, pædagogiske tiltag og udfordringer som vedrører eleven og dennes forældre.

Der afholdes skole – hjem samtale to gange årligt. Forældre har naturligvis altid mulighed for at bede om et mere uddybende møde sammen med ledelsen og den/de lærere de ønsker.

Forinden samtalerne bliver der på de fleste klassetrin fortaget en test i både dansk og matematik. Resultaterne af disse bliver brugt til at danne rammerne om den faglige del af samtalerne.

Efter hver omgang skole – hjem samtale evalueres samtalerne på et lærermøde.

Herunder tales om uforudsete reaktioner, kommentarer og problematikker under de enkelte samtalerne.

Der tales også om tidsplanerne, fremmøde og fokuspunkter.

Der afholdes også forældremøder hvor der informeres om undervisningen og de pædagogiske tanker bag. Det er de enkelte klasselærere som står for møderne og skolelederen er naturligvis til stede til hvert forældremøde i alle klasserne.

Til skoleårets sidste personaledage vil der hvert år blive prioriteret særlige dage fra året til mere dybdegående evaluering.