

# Tilsynsrapport 2020

mandag den 20. april 2020 09.15

Skolens navn	Vejrumbro Fri
Skolekode	789009
Tilsynsførende	Ulf Andersen, Bjerringbrovej 15, 8850 Bjerringbro Certificeret tilsynsførende Tlf. <a href="tel:61781239">61781239</a> , mail: <a href="mailto:ulf.andersen@tangeby.dk">ulf.andersen@tangeby.dk</a>

2. oktober 2019

På en tilsynsdag går jeg meget rundt i klasserne for at få så mange indtryk som muligt. Matematik med 3. - 5. Børnene arbejder i hæfter, de benytter Rema 3a, b, c og Rema 4. Adspurgt fortæller læreren, at det kræver supplerende stof og rettelser fx i forhold til koordinatsystem.

Morgenmotionen er for nogle en fast gåtur, mens andre leger/spiller spil i grupper.

Fortællestunden. I 0. - 1. hører de historien om Samson, mens 2. Klasse øvede læsning. I 6. klasse arbejder nogle elever med Dansk direkte 6, andre læser i egne frilæsningsbøger.

Engelsk i 6. Kl. På tavlen står der:

1. Mindmap in groups
2. Copy - write correct names of cities etc.

Did you do your homework?

Først samler børnene deres personlige mindmaps i gruppe-mindmaps. Der er god arbejdsro.

Matematik med 0. Kl.

De arbejder i "Sjov med matematik 0B" fra forlaget Vector

I starten er der stor koncentration. Derefter arbejder de med centicubes. "Saml 3 figurer med 6 terninger i hver" "Hvor mange gange 6 terninger har jeg her?"

I 2. Kl. Har de N/T. De har været på besøg på en gård. Nu talte de om temperatur for mælken. Vi ser en video med malkning af køer med robot og på traditionel vis. Det giver lidt snak.

Dansk med 3. - 5. Kl

4 - 5. klasse læser højt på skift af Jeppe på bjerget.

I 1. kl. læser børnene selv eller de arbejder på pc. De er inde på [digipuzzle.net](http://digipuzzle.net)

Dansk i 0. kl. Her hører de Hans og Grete.

Nt i 4-5. Læreren har et lumsk smil på. Eleverne får et stykke Ritter Sport, dernæst får de at vide, at for at forbrænde stykket, skal de løbe i 4 minutter. Afsted med jer!

Learning by doing.

Tirsdag d. 28. januar

Morgensamlingen byder på en fortælling om ørredens optræk i åer og bække... og sang.

Dagens information: Pga. vejret foregår bevægebåndet i klasselokalerne.

Dansk i 3 - 5.

Dagens skema står på opslagstavlen. Klasseværelset er pyntet op med faglige plakater osv.

De arbejder tre og tre om selvvalgte emner. Havdyr, GTA, Ibis.... Hvor de selv har fundet materiale.

Klassisk: Hvem skal gå ned med computeren - tre piger kan ikke finde ud af det.

En pige og en panda danser på en pc-skærm (Just Dance) - hvad kan det bruges til? I

3. - 5. danser de med så vinduerne dugger til. Det er motionsbånd! Derefter er der læsebånd.

Dansk i 2.

Hvad er læselektien til i morgen? Kan I huske det? Side... i "Den første læsning 2".

Vi fortsætter i arbejdsbogen til samme.

Børnene er placerede med ryggen mod centrum for at fremme koncentrationen. Lokalet er smykket med fagrelaterede ting.

I bevægelsesbåndet spiller børnene sig frem til bevægelsen.

I 6. Kl dansk forbereder de sig til ugens diktat i "Stav 6". Der er 3 fraværende pga sygdom og ferie. De resterende 4 arbejder koncentreret.

Matematik i 6.

Først arbejde selvstændigt i Smart Mat på Pc. Dernæst får de gennemgået geometriske figurer.

Timens indhold står på tavlen

Matematik i 2.

Fælles gennemgang af talsystemet. Hvor er tusinderne, hundrederne....?

En skriftlig opgave senere må de arbejde med "10-monkeys" (Det kan knibe med at huske password) Børnene når frem til pc-arbejdet i meget forskelligt tempo. Da jeg kommer igen, klapper de talrækken med håndklap på 2-4-6... eller 5-10-15

Alle undtagen en elev får en lufter. Den ene sidder med 10-monkeys, og han har bedst af den ro.

3 - 5. Dobbelt time.

Jeg kommer ind til det sidste af Sætningslæseprøve 2. Der flyttes borde og alle får en 5 min. lufter.

På tavlen står timens indhold i punkter:

Prøve dansk, 5 min. lufter, Matematik Algebra, Lufter Max 5 min, matematik brøker/computer.

Algebraen introduceres med et eksempel: "Du skal tage 2 gange boksning, + en gange armbøjning, + cirkelspark + cirkelspark.... = 2b+a+c+c....

Nu må klassen gøre det 2 og 2. En enkelt elev sidder tilbage, læreren spørger: "Skal vi hjælpes ad?"

En lufter og så henter I en computer. Computerne skal hentes i 2. klasse. Det er også her et puslespil at få det til at gå op. Klassen skal arbejde med brøker.

(<https://phet.colorado.edu/m/>)

Musik i 6.

De introduceres til Minds of 99 - Eleverne hører nummeret. Det går stærkt med at fordele instrumenter.

"Krea" med 3 - 5. kl:

Et lille hold taler om konflikt i frikvarteret, mens resten sidder med tegneøvelser.

Der er god stemning på skolen hele dagen.

Onsdag d. 19. februar

Morgensamlingen bød på et rørt farvel fra en elev i 3. kl. Familien har haft tilknytning til skolen siden 2003.

I 3. klasse fortsætter afskeden med elev.

I 2. klasse skriver de brev til en bortrejst klassekammerat. Der skiftes til læsebogen.

Læreren tæller ned... Tydelig klasseledelse.

I 6. kl byttede de pga vejret motionsturen ud med diktat.

Engelsk i 6. kl. Timens plan skrives på tavlen. Der skrives og tales engelsk. Børnene har læst en "frilæsningsbog" hjemme, og nu skal de svare på spørgeskemaer.

Matematik i 2. kl. Der spilles andespil, "læg mærke til at 40'erne står lodret i kolonne på flere plader. De lærer om talsystemet i praksis.

I 3-4. klassens tid. Nogle vil gerne have mere fælles lektietid på skolen.

Nu må I arbejde i Rema. Gangetabellen skal sidde inden påske! Husk at øve! Til påske tager vi en prøve.

Senere i 3-4. Diktat - prøve.

2 kl. skal til at arbejde i grupper. Emnet er dyr i Uganda. Find oplysninger om jeres dyr i [www.heleverdeniskole.dk](http://www.heleverdeniskole.dk)

Det er en svær opgave for børnene at være fokuseret på det samme.

Engelsk i 3. klasse.

De benytter "Break 2nd Round" til skriftligt arbejde.

My name is ..., I live in a house with my....

All stand up, left hand to right foot.... alle følger lærerens instrukser - undtagen én.

En elev kommer ind med friskbagte hindbærsmutter, en til hver.

I skal oversætte denne række ord. I må arbejde sammen, blot I taler engelsk.

Mit tilsyn med skolens undervisning viser at elevernes standpunkter er på højde med tilsvarende standpunkter i folkeskolen. Ligeledes står den samlede undervisning mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og der arbejdes fint med differentiering af undervisningen.

Skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre bl.a. gennem aktiv deltagelse i beslutningsprocesser.

Sluttelig skal jeg bekræfte at undervisningen foregår på dansk.