

Fagbeskrivelse for faget tysk på Vejrumbro Fri

Undervisningen i tysk har indholdsmæssigt fokus på det nære miljø og emner fra elevernes hverdag. Eleverne vil i undervisningen lære at kommunikere på tysk mundtligt og skriftligt om genkendelige emner i et meget enkelt og forståeligt sprog

Der er endvidere fokus på det tyske sprogs nære slægtskab med dansk, og gennem arbejdet med tysk udtale og intonation opøver eleverne deres færdigheder i at lytte og tale.

Eleverne vil stifte bekendtskab med Tysklands geografi og kultur, hvilket danner udgangspunkt for deres forståelse af og indsigt i landets kultur- og samfundsforhold herunder inddragelse af historiske og samfundsmæssige perspektiver. Emnerne kan være aktuelle problemstillinger, skoleliv og fritidsliv, arbejdsliv, brug af medier og tysksproget ungdomskultur. Der inddrages forskelligt skønlitteratur og film, der giver eleverne indsigt i dagligliv, levevilkår samt værdier og normer i tysktalende lande.

I undervisningen arbejder eleverne med lyttefærdighed gennem brug af lyd- og billedmedier i et letforståeligt sprog, således eleverne udvikler et brugbart ordforråd. Der trænes talefærdighed med fokus på udtale samt spørge og svare teknikker. Eleverne skal arbejde med de mest almindelige faste udtryk og vendinger ud fra høfligheds- og omgangsformer. Endvidere arbejder der med sproget, således sprog og handlinger knyttes sammen i f.eks. sange, dramatiseringer, interviews og rollespil.

Eleverne skal læse korte og sprogligt enkle tekster samt gengive indholdet heraf. De skal endvidere lave små fremlæggelser, hvor eleverne præsenterer sig selv, deres familie osv.

I skriftlig kommunikation fokuseres der på transparente ord (ord som er det samme eller ligner det danske) og gættestrategier som en vej til elevernes egen produktion af enkelte sætninger. Endvidere arbejdes skriftligt med ordstilling, ordklasser og anvendelse af de vigtigste verber (sein, haben og werden), substantivernes køn og stavning af enkle ord og udtryk.

Eleverne vil fortløbende udvikle deres sproglige kompetencer på tysk og bevidst arbejde med at gætte kvalificeret samt anvende lytte og læsestrategier. De skal forsøge at gøre sig forståelige på tysk, selvom deres sproglige formåen ikke slår til og supplere med kropssprog og mimik for at understøtte den mundtlige kommunikation. I timerne betyder det, at vi benytter tysk mest muligt samt giver eleverne mod på at bruge det lærte aktivt.

Vi anvender "Logo" tekstbog og arbejdsbog som grundbog og supplerer med "Gut gemacht" og "Fang An".