

Fagbeskrivelse for historie/religion

Formålet med faget historie/religion på Vejrumbro Fri er, at eleverne bliver klogere på den verden, de er en del af. Eleverne skal gennem undervisningen tilegne sig kundskaber og færdigheder, der

- giver dem en indsigt, som kan danne grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen.
- giver dem forudsætninger for at deltage i en debat om samfundsmæssige, etiske og moralske spørgsmål.
- motiverer dem til at deltage i demokratiske processer.

Fagets indhold og metoder

Ved udvælgelse af indhold og metoder tages der udgangspunkt i undervisningsministeriets to faghæfter: Historie og kristendomskundskab.

Vi lægger særlig vægt på, at eleverne udvikler deres historiebevidsthed. Det betyder, at eleverne får indsigt i, at nutiden både består af erindringer (fortidsfortolkninger) og forventninger til fremtiden. Det er også væsentligt, at eleverne forstår, at vi alle er historieskabende. Når vi bruger historien tolker og omtolker vi løbende de spor, som den historiske proces har efterladt sig.

Kristendommen har en særlig plads i faget, og det prioriteres, at eleverne kender de bibelske fortællinger og på baggrund heraf forstår vores kulturs værdigrundlag.

Desuden ønsker vi, at eleverne opnår en forståelse for, hvorledes den religiøse dimension har betydning for livsopfattelsen hos dem selv og andre. Alle religioner og ideologier har det tilfælles, at de søger svar på de dybe spørgsmål om menneskets eksistens. Det gør de, fordi mennesket slet ikke kan lade være med at undres og søge efter mening med tilværelsen. Denne kendsgerning og de begreber og brydninger der findes i dette felt, er det, som eleverne skal arbejde med i faget.

Da Vejrumbro Fri er en grundtvig-koldsk friskole, vil der pædagogisk være et fokus på mundtligheden (Det levende ord), da det er i gennem fortælling og samtale, at vi bliver klogere og bevidste om vores fælles historie.

I undervisningen er det vigtigt, at eleverne lærer at respektere hinandens synspunkter og give plads til andres holdninger og meninger. Eleverne skal lære at give og modtage konstruktiv kritik. Med andre ord skal de lære at deltage i et forpligtende fællesskab, hvor der er frihed til forskellighed.