

Fagbeskrivelse for faget engelsk på Vejrumbro Fri

Undervisningen i engelsk har indholdsmæssigt fokus på det nære miljø og emner fra elevernes hverdag.

Eleverne vil i undervisningen lære at kommunikere på engelsk mundtligt og skriftligt om genkendelige emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.

Eleverne vil stifte bekendtskab med engelsk kultur og sproglige nuancer, hvilket danner udgangspunkt for deres forståelse af og indsigt i landets kultur- og samfundsforhold herunder inddragelse af historiske og samfundsmæssige perspektiver. Emnerne kan være aktuelle problemstillinger, skoleliv og fritidsliv, arbejdsliv, brug af medier. Der inddrages forskelligt skønlitteratur og film, der giver eleverne indsigt i dagligliv, levevilkår samt værdier og normer i engelsktalende lande.

I undervisningen arbejder eleverne med lyttefærdighed gennem brug af lyd- og billedmedier i et letforståeligt sprog, således eleverne udvikler et tilstrækkeligt ordforråd. Der trænes talefærdighed med fokus på udtale samt spørge- og svarteknikker. Eleverne skal arbejde med de mest almindelige faste udtryk og vendinger ud fra høfligheds- og omgangsformer. Endvidere arbejder der med sproget, således sprog og handlinger knyttes sammen i f.eks. sange, dramatiseringer, interviews og rollespil.

Eleverne skal læse korte og sprogligt enkle tekster samt gengive indholdet heraf. De skal endvidere lave små fremlæggelser, hvor eleverne præsenterer sig selv, deres familie osv.

I skriftlig kommunikation fokuseres der på transparente ord (ord som er det samme eller ligner det danske) og gættestrategier som en vej til elevernes egen produktion af enkelte sætninger.

Endvidere arbejdes skriftligt med ordstilling, ordklasser og anvendelse af de vigtigste verber.

Eleverne vil fortløbende udvikle deres bevidsthed om, hvordan de tilegner sig engelsk og arbejde med at gætte kvalificeret samt anvende lytte og læsestrategier. De skal forsøge at gøre sig forståelige på engelsk, selvom deres sproglige formåen ikke slår til og supplere med kropssprog og mimik for at understøtte den mundtlige kommunikation. I timerne betyder det, at vi benytter engelsk mest muligt samt giver eleverne mod på at bruge det lærte.

Vi anvender forskellige materialer, alt efter alderstrinnet og fokuserer på at bruge sproget hvor vi mener eleverne vil få mest muligt ud af undervisningen.