

# Årsplan for skoleåret 2021-2022

Årgang/klasse	Fag	Lærer
5. kl.	Tysk	Peter Møller

## Generelt

Vi vil tale tysk fra begyndelsen af skoleåret, og der lægges op til meget gætteeri (forskellen mellem dansk og tysk er egentlig mange steder overraskende lille), og for at fremme elevernes risikovillighed i bestræbelserne på at lære et nyt sprog. Eleverne vil derfor kraftigt blive opfordret til at forsøge sig på tysk, selv om ordforrådet i starten ikke er stort. Der lægges vægt på at oparbejde et trygt læringsmiljø, hvor eleverne tør bruge det tyske sprog.

Eleverne skal knytte sprog og handling sammen ved at arbejde med rollespil mv., og de skal læse korte sproglige tekster, ofte med støtte i billeder og lyd.

## Materialer

Vi bruger materialet: "Logo", grundbog og arbejdsbog, som er beregnet til brug i 5. klasse. Derudover anvender vi også en ekstra arbejdsbog "Gut Gemacht".

## Ugestruktur

Der undervises en time ugentligt i tysk på femte klassestrin.

Årskalender	
Uge 32 - Uge 36	<p><b>Das ist Deutsch!</b></p> <p>Introduktion til sproget og faget.</p>
Uge 37 - Uge 40	<p><b>Hallo und tschüss!</b></p> <p>Mål: Eleverne kan -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruge faste udtryk til at hilse, fortælle, hvordan de har det, og tage afsked</li> <li>• præsentere sig med navn</li> <li>• forstå ord og udtryk, når de kombineres med billeder</li> <li>• forstå en dialog, når de har fået en forforståelse</li> <li>• imitere tysk udtale i en sangleg</li> </ul>
Uge 41	Trivselsuge og motionsdag
Uge 42	Efterårsferie
Uge 43 - Uge 47	<p><b>So sieht es aus!</b></p> <p>Mål: Eleverne kan -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive genstandes farver</li> <li>• gætte kvalificeret på ords betydning, når de kombineres med billeder</li> <li>• forstå sprogligt enkle udsagn, der indeholder transparente ord og understøttes af billeder</li> <li>• samle ord til en farve, som de bruger til at lave en collage i ord og billeder</li> </ul>
Uge 48 - Uge 51	<p><b>Weihnachten...</b></p> <p>Mål: Eleverne kan -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruge faste udtryk i forbindelse med jul og nytår</li> <li>• forstå ord og udtryk, når de kombineres med billeder</li> <li>• forstå en dialog, når de har fået en forforståelse</li> <li>• imitere tysk udtale i en julesang</li> </ul>
Uge 52	Juleferie
Uge 1 - Uge 3	<p><b>In der Schule.</b></p> <p>Mål: Eleverne kan -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tælle til 20</li> <li>• sige ugedagene</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå, når nogen fortæller om sin dag eller skoleuge</li> <li>• gætte kvalificeret ud fra deres viden om transparente ord</li> <li>• bruge billeder som hjælp til at forstå nye ord</li> <li>• ved hjælp af en tekst som forlæg fortælle om deres dag og skoleuge</li> <li>• bruge faste udtryk til at fortælle, hvornår noget foregår</li> </ul>
Uge 4 - Uge 5	<b>Meine Freizeit.</b> Mål: Eleverne kan - <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå ord med tilhørende illustration</li> <li>• forstå, når nogen fortæller om deres fritid</li> <li>• bruge faste udtryk til at samtale om, hvad de laver i deres fritid</li> <li>• forstå dialoger, der indeholder transparente ord og understøttes af billeder</li> <li>• lytte efter specifikke informationer</li> </ul>
Uge 6	Projektuge
Uge 7	Vinterferie
Uge 8 - Uge 10	<b>Meine Freizeit.</b> Mål: Eleverne kan - <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå ord med tilhørende illustration</li> <li>• forstå, når nogen fortæller om deres fritid</li> <li>• bruge faste udtryk til at samtale om, hvad de laver i deres fritid</li> <li>• forstå dialoger, der indeholder transparente ord og understøttes af billeder</li> <li>• lytte efter specifikke informationer</li> </ul>
Uge 11 - Uge 14	<b>Meine Familie.</b> Mål: Eleverne kan - <ul style="list-style-type: none"> <li>• tælle til 100</li> <li>• sige, hvor gamle de er</li> <li>• læse og forstå enkle udsagn om familie</li> <li>• bruge billeder som hjælp til at forstå ord</li> <li>• fortælle, hvad deres nærmeste familiemedlemmer hedder, hvor gamle de er, og hvad de laver i deres fritid</li> </ul>
Uge 15	Påskeferie
Uge 16 - Uge 20	<b>Ich habe Hunger.</b> Mål: Eleverne kan - <ul style="list-style-type: none"> <li>• gætte kvalificeret, når de har fået en forforståelse</li> <li>• samle ordforråd</li> <li>• imitere tysk udtale, når de arbejder med Zungenbrecher</li> <li>• forstå, når nogen fortæller om deres madvaner</li> <li>• fortælle, hvad de kan lide, foretrækker og ikke kan lide</li> </ul>

Uge 21	Lejrskoletur og Kr. Himmelfartsferie
Uge 22 - Uge 25	<b>Tolle Tiere.</b> Mål: Eleverne kan - <ul style="list-style-type: none"><li>• imitere tysk udtale i en sangleg</li><li>• fortælle, hvor nogen/noget kommer fra</li><li>• bruge tillægsord til at beskrive et dyrs egenskaber</li><li>• erstatte navneord med personlige stedord</li><li>• forstå tekster, der indeholder transparente ord og understøttes af billeder</li><li>• forstå, når nogen fortæller om sit kæledyr</li></ul>