

Årsplan for skoleåret 2018/19

Natur og Teknologi i 4. 5. 6. klasse

Lærer: Anna Jensen

Denne årsplan er sidst revideret d. 12/8

Generelt

Timerne fordeler således; 2 * 45 min om torsdagen

Undervisningen i Natur/Teknologi vil blive brugt på undersøgende arbejde, både på skolen men også i nærområdet.

Vi bruger primært bøgerne Natek, og Verdens Naturfag, Biologi og Geografi.

Undervisningen i natur/teknologi i 4.5. og 6. klasse vil veksle mellem traditionelle opgaver og opgaver i uderummet eksempelvis en tur i skoven eller til åen. Derudover vil eleverne også skulle arbejde med deres kreative side.

Undervisningen i sammenlæste klasser vil blive tilrettelagt således, at hver klasse bliver udfordret ud fra det klasstrin de ligger på.

Vi vil dokumenterer årets gang ved åen, men billeder og indsamlet materiale.

Undervisningen er planlagt under hensyntagen til de færdigheds- og vidensmål som Undervisningsministeriet har udstukket inden for Natur og teknologi fagets fælles mål.

Uge 33

Dato: 14. august - 17. august

Antal lektioner: 2

Tur til åen.

Indhold.

Vi går en tur til åen, og ser hvad der er sket siden sidst. Vi skal snakke om hvad tørken i Danmark har gjort ved området.

Uge 34 - 37

Dato: 20. august - 14. september

Antal lektioner: 8

Er naturen retfærdig?

Indhold.

Er naturen i Danmark retfærdig? Er det retfærdigt når ræven går i hønsehuset og spiser en høne? Hvad med når katten fanger en mus. Vi skal snakke om fødekæder, og hvad der er retfærdigt.

Læringsmål.

- Eleven har viden om hovedgrupper af sten og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe.
- Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser

Materialer.

S. 66-67 i GO- Natur og teknik i 4.-6. klasse

Google

Debat

Uge 38-40

Dato: 17. september - 5. oktober

Antal lektioner: 6

Europa.

Indhold.

Hvad er Europa? Vi skal lære om Verdensdelen Europa. Vi skal snakke om kort og hvordan man læser kort. Vi skal snakke om klimazoner i Europa, og vi skal snakke om Europa relateret til vores hverdag.

Læringsmål.

- Eleven har viden om enkle grafer til illustration af nedbørs- og temperaturmålinger
- Eleven kan på enkle kort forklare signaturers betydning, herunder på digitale kort
- Eleven har viden om signaturer på kort

Materialer.

Puls- Natur/Teknologi i 4. klasse

Læs s. 6 - 16

Uge 41

Dato: 8. oktober - 12. oktober

Emnedage: mandag - torsdag

Skolernes Motionsdag fredag d. 12. oktober

Uge 42

Dato: 15. oktober - 21. oktober

Efterårsferie

Uge 43-45

Dato: 22. oktober - 11. november

Antal lektioner: 6

Broer og mekanik.

Indhold.

Vi skal se på broer og deres opbygning.

Læringsmål.

- Eleven kan konstruere enkle modeller
- Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helheder og detaljer
- Eleven har viden om modellens detaljerings-niveau

Materialer.

Natek 4 s. 34.

Arbejdsbogen s. 26

Se program "brobyggerne" angående bygningen af Storebæltsbroen.

dr.dk/bonanza

Morten og broerne på [dr. dk/bonanza](http://dr.dk/bonanza) - om bygningen af Farøbroen

Uge 46 - 51

Dato: 12. november - 20. december

antal lektioner: 4

Torsdag d. 20. december: julefrokost/juleafslutning

Individuelt mini projekt.

Indhold.

Formålet med dette forløb er at gøre eleverne fortrolige med projektarbejdsformen allerede i en tidlig alder, så de er klar til projektopgaven i udskolingen. Projektarbejdet er tænkt som en fast del af arbejdet på mellemtrinnet, så eleverne får mulighed for at stimulere og øve deres færdigheder i opstilling af relevante problemstillinger, informationssøgning, samarbejde, dokumentation og fremlæggelse. Emnet for denne projektopgave er "Den/det gjorde en forskel for verden".

Læringsmål.

- Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster
- Eleven har viden om fagord og begreber

Materialer.

Clio

Uge 52. Juleferie

Uge 1-3.

Dato: 3. januar - 18. januar

Antal lektioner: 6

Lyd og bølger.

Indhold.

Hvad er svingninger og bølger? Hvad er lyd? Det er nogle af de ting vi skal snakke om.

Læringsmål.

- Eleven har viden om teknologiudvikling gennem tiden
- Eleven har viden om elektriske kredsløb

Materialer.

Verdens Fysik/Kemi s. 62

Uge 4

Dato: 21. januar - 27. januar

Projektuge

Uge 5-6

Dato: 28. januar - 8. februar

Antal lektioner 4

Mikroorganismer og fødevarer.

Indhold.

Vi skal lære om mikroorganismer og lave forsøg.

Læringsmål.

- Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser

Materialer.

Verdens Naturfag - Biologi s. 92

Uge 7

Dato: 11. februar -17. februar

Vinterferie

Uge 8-10

Dato: 18. februar - 8. marts

Fastelavnsfest fredag d. 22 marts

Antal lektioner: 6

Livet i amazonskoven.

Indhold.

Vi skal lære om livet ved og i amazonfloden.

Læringsmål.

- Eleven kan på enkle kort udpege plantebælter og klimazoner, herunder på digitale kort
- Eleven har viden om fordeling af kontinenter, hav, klimazoner og verdensdele

Materialer.

Clio

Uge 11-15

Dato: 11. marts - 12. april

Antal lektioner: 8

tirsdag d. 19. marts: forældrestyret emnedag

fredag d 12. april: påskeløb

Bag så det batter.

Indhold.

I Etiopien lever nogle af verdens fattigste mennesker. Etiopien ligger i det nordøstlige Afrika, og her har folk igennem flere år kæmpet mod tørke, sult og hungersnød. Men det har Folkekirkens Nødhjælp tænkt sig at være med til at bekæmpe. De er nemlig med til at dyrke den supersunde quinoaplante – og den plante skal I lære meget mere om nu i fagene madkundskab og natur/teknologi.

I "Bag så det batter – quinoa i Etiopien" får I bl.a. mulighed for at bage spændende og lækkert bagværk – og samtidig gøre en forskel for verdens fattigste på en nem, sjov og inspirerende måde.

Læringsmål.

- Eleverne kan sammenligne børns levevilkår i Etiopien med mine egne.
- Eleverne kan undersøge næringsindholdet i forskellige typer bagværk bagt med quinoa.

Materialer.
Clio.

Uge 16
Påskeferie

Uge 17-21
Dato: 22. april- 24. maj
Mandag d. 22. april: 2. påskedag

Skolehaver.

Uge 22
Dato: 7. maj - 13. maj
Lejrskole og Kr. Himmelfart

Uge 23 - 25
Dato: 3. juni - 21. juni
mandag d. 10 juni: 2. pinsedag
Antal lektioner: 6

Kortets sprog.

Indhold.

I dette forløb skal I lære om, hvordan man læser kort, og hvilke signaturer der bruges for at vise, at der fx er en bakke, en sø, en jernbane eller bygninger. I skal læse en tekst om kort og om, hvordan kort er opbygget. Derefter skal I lave forskellige aktiviteter, hvor I selv skal undersøge kort og finde signaturer. I skal også kigge på luftfoto og selv lave et kort. På kortet skal I indsætte de signaturer, I mener er vigtige, for at jeres kammerater kan bruge kortet.

Læringsmål.

- Jeg kan beskrive mine overvejelser om signaturer på et kort, så det kan formidles til andre.
- Jeg kan læse et kort og forklare, hvad det fortæller om et område.

Materialer.
Clio